

Annexe 2 : grille pour l'évaluation du projet ; exemple de répartition des compétences revue 1, revue 2 et soutenance :

Compétences évaluées		Indicateurs de performance	Évaluation *					
			non	0	1	2	3	
B - Modéliser								40 %
B3 - Résoudre et simuler	Simuler le fonctionnement de tout ou partie d'un système à l'aide d'un modèle fourni	Les paramètres influents sont identifiés						20 %
		Les limites de simulation sont correctement définies						20 %
B4 - Valider un modèle	Valider un modèle fourni, interpréter les résultats obtenus, préciser les limites de validité du modèle utilisé et modifier les paramètres du modèle pour répondre au cahier des charges ou aux résultats expérimentaux	Les résultats sont correctement interprétés						15 %
		Ces limites sont explicitées						15 %
		Les paramètres modifiés sont pertinents						15 %
		Le modèle modifié répond aux attentes						15 %
C - Expérimenter								40 %
C1 - Justifier le choix d'un protocole expérimental	Identifier les grandeurs physiques à mesurer, décrire une chaîne d'acquisition, identifier les comportements des composants et justifier le choix des essais réalisés	Les grandeurs spécifiques (d'entrée, sortie, matière d'œuvre, etc.) sont correctement identifiées						8 %
		Les éléments de la chaîne sont correctement identifiés						8 %
		Les choix et réglages des capteurs et appareils de mesure sont correctement explicités						7 %
		Le comportement est précisément décrit						5 %
		Un protocole expérimental adapté de recueil de résultats est conçu ou complété, validé et mis en œuvre						10 %
C2 - Mettre en œuvre un protocole expérimental	Conduire les essais en respectant les consignes de sécurité à partir d'un protocole fourni et traiter les données mesurées en vue d'analyser les écarts	Les capteur et appareils de mesure sont correctement mis en œuvre						8 %
		Le système étudié est correctement mis en œuvre						8 %
		Les règles de sécurité sont connues et respectées						8 %
		Le protocole d'essai est respecté						10 %
		Les résultats sont présentés clairement						9 %
		Les résultats sont correctement analysés						10 %
		Les méthodes et outils de traitement sont cohérents avec le problème posé						9 %
D - Communiquer								20 %
D1 - Rechercher et traiter des informations	Rechercher, analyser, choisir et classer des informations	Les outils de recherche documentaire sont bien choisis						10 %
		Les techniques de recherche documentaire sont maîtrisées						5 %
		Les informations conservées sont opportunes						5 %
		Le classement des données permet de les retrouver rapidement						10 %
D2 - Mettre en œuvre une communication	Choisir un support de communication et un média adapté, argumenter, produire un support de communication et adapter sa stratégie de communication au contexte	Les outils de communication sont maîtrisés						20 %
		Le support utilisé est adapté						10 %
		La production finale permet la compréhension du problème et de sa résolution						20 %
		La production respecte le cahier des charges (écrit/oral, texte/vidéo, durée, public visé, etc.)						20 %

La note attribuée à l'épreuve par les examinateurs est déduite des points attribués aux indicateurs évalués (0, 1, 2 ou 3). Certains indicateurs peuvent se voir accorder un peu plus d'importance que d'autres, si les raisonnements développés par le candidat le justifient. La note est arrondie au demi-point.

Cette grille est utilisée en trois temps, la première revue de projet, la deuxième revue de projet et la soutenance. Pour chacun de ces temps, une partie seulement de la grille est utilisée. Chaque indicateur n'est mesuré qu'une seule fois.

Lors des revues et de la soutenance, d'autres compétences que celles retenues dans la grille peuvent être mobilisées par les élèves sans toutefois être évaluées.